



<b>Nombre de la materia: Lengua China</b>	
<b>Curso:</b>	1º, 2º y 3º de ESO
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Chino como lengua extranjera, en Andalucía se incorpora al currículo de Educación Secundaria como materia de diseño propio en el marco del Programa de Aulas Confucio, y su currículo de referencia es el establecido para la materia específica de Segunda Lengua Extranjera, tal como este se desarrolla en el Anexo I de la Orden de 17 de marzo de 2015.</li> <li>• Adquirir en una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.</li> <li>• El objetivo último del aprendizaje de una lengua extranjera es que el alumnado alcance de forma progresiva <b>el mayor grado de competencia comunicativa</b>, es decir, que pueda utilizarla para comprender, hablar y conversar, leer y escribir.</li> <li>• Se da <b>prioridad</b> al desarrollo de las <b>habilidades comunicativas</b>, primando las destrezas orales en los primeros cursos, mientras que en los siguientes, las destrezas se desarrollaran gradualmente y de forma integrada.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuatro Bloques:               <ul style="list-style-type: none"> <li>× Comprensión oral</li> <li>× Producción oral</li> <li>× Comprensión escrita</li> <li>× Producción escrita</li> </ul> </li> <li>• Seis Ámbitos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>× Estrategias comprensión/producción</li> <li>× Funciones comunicativas</li> <li>× Léxico oral/escrito</li> <li>× Estructuras sintáctico-discursivas</li> <li>× Patrones sonoros/gráficos</li> <li>× Aspectos socioculturales y sociolingüísticos</li> </ul> </li> </ul>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebración del Año Nuevo Chino</li> <li>• Exposiciones y concurso sobre la cultura china.</li> <li>• Preparación y degustación de té y platos típicos chinos.</li> <li>• Talleres de pintura y caligrafía chinas, elaboración de nudos de la suerte chinos (zhōngguó jié) y recortes de papel chinos (jianzhi).</li> <li>• Juegos regionales “TIJIANZI”, ...</li> <li>• Viajes a China (Puente a China)</li> <li>• Campamentos de verano</li> <li>• Encuentros y actividades conjuntas con otras aulas Confucio</li> </ul>
<b>Valoración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El chino contribuye a la adquisición de todas las competencias clave:               <ul style="list-style-type: none"> <li>× Comunicación lingüística.</li> <li>× Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnológica.</li> <li>× Competencia digital.</li> <li>× Aprender a aprender.</li> <li>× Competencias sociales y cívicas.</li> <li>× Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>× Conciencia y expresiones culturales.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Información a las familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se conocerán los aspectos socioculturales y sociolingüísticos de la lengua China, es decir los usos específicos de la lengua china en su contexto cultural.</li> <li>• Destacando:               <ul style="list-style-type: none"> <li>× Convenciones sociales, normas de cortesía y registros, costumbres, valores,</li> </ul> </li> </ul>





**Nombre de la materia: Lengua China**

creencias y actitudes, lenguaje no verbal.  
x Efemérides, costumbres y usos de la lengua en situaciones de la vida cotidiana china.

