



Nombre de la materia: Talking by Mind Maps	
Curso:	1º, 2º y 3º de ESO
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar la técnica de “Mapas mentales” para la realización de exposiciones orales en bilingüismo. • Mejorar las exposiciones orales del alumnado en inglés y en español • Conocer y usar programas informáticos para realizar “Mind maps” en el ordenador. • Facilitar la expresión oral en inglés con el uso de tu propio vocabulario con una base de contenidos reflejada en el mapa mental • Conocer las técnicas de “Visual Thinking” • Conocer un método muy eficaz para extraer y memorizar información. • Fomentar el “amor al aprendizaje” con la técnica de los mapas mentales • Facilitar los procesos de aprendizaje, pensamiento, ordenación, creatividad y memoria. • Aprender a usar el poder de la imagen como apoyo a las exposiciones orales en bilingüismo • Incentivar la confianza en la capacidad de aprender del alumnado • Hacer más operativos • Facilita el aprendizaje en bilingüismo y mejorar la expresión oral en inglés. • Facilita la visión de las conexiones entre las ideas. • Ayudar a la capacidad del cerebro para concentrarse y por tanto a mejorar en los estudios del alumnado. • Destacar lo importante y la esencia del material y detectar las "lagunas" y errores. • Aprender a organizar visualmente el orden relativo de la información base de las exposiciones orales en inglés. • Facilitar un mejor futuro académico y profesional al alumnado.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos previos: Tony Buzan: inventor de los mapas mentales • Ventajas del uso de mapas mentales como método de estudio. Organización de la información en el cerebro • Estructura y organización de los “Mind maps” <ul style="list-style-type: none"> × Organización y estructura de las ramas radiales en los Mind maps × NODOS Y RAMAS: Formas y colores × Significado de los colores Mind maps × Uso de imágenes en los mapas mentales • Técnica de “Visual Thinking” • Aplicación práctica de los “Mind maps” a contenidos en español • Aplicaciones informáticas para la realización de mapas mentales. • Uso de los “Mind maps en los proyectos bilingües” • Exposiciones orales en inglés apoyados en mapas mentales • Exposición y difusión de los “Mind maps” realizados por el alumnado
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Se dedicarán dos clases (2 h) para explicar la historia, los usos, las ventajas y forma de organizar los mapas mentales. • Se dedicarán (2 h) a técnica “Visual thinking” • Se dedicarán un mes y medio (6 h) en las que se van a ir aplicando las técnicas de “Mind maps” y “Visual thinking” a sus propias asignaturas y contenidos, de forma que les sirva para su propio estudio. Realizarán exposiciones orales con los mapas mentales como base. • El resto de curso se dedicará a elaboración de mapas mentales y uso del visual thinking aplicados a las exposiciones orales de los proyectos y contenidos de las asignaturas bilingües y se realizarán exposiciones orales en inglés.



Nombre de la materia: Talking by Mind Maps

Valoración

- Criterios de Evaluación:
 - ✗ Manejo en la elaboración de “Mind maps”
 - ✗ Aplicación de la técnica “Visual thinking”
 - ✗ Aplicar la técnica de “Mapas mentales” para la realización de exposiciones orales en bilingüismo.
 - ✗ Exposiciones orales en inglés y español usando como los mapas mentales elaborados
 - ✗ Uso de programas informáticos para realizar “Mind maps”
 - ✗ Mejora de la fluidez en la expresión oral en inglés usando mapas mentales en la presentación
 - ✗ Limpieza, organización y diseño de mapas mentales
- Procedimientos de Evaluación:
 - ✗ Se realizará la evaluación, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna y de su maduración personal en relación con los objetivos de la asignatura.
 - ✗ Se utilizará diferentes procedimientos, técnicas o instrumentos como pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado.
- Instrumentos de Evaluación:
 - ✗ Trabajo diario: se realizará mediante la observación sistemática y continuada del profesor, trabajo en clase, trabajo en casa, participación, cuaderno de clase, Los cuadernos y trabajos debe tener una buena presentación, estar ordenados y limpios, estar realizadas todas las actividades correctamente.
 - ✗ Actitud y comportamiento: será una observación continuada en la que se valorará el interés por aprender, el respeto a los compañeros y profesores, respetar las normas de convivencia en clase, puntualidad, asistencia a clase, iniciativa en el trabajo.
 - ✗ Mapas mentales realizados: se valorará la organización de la información en los mapas, la redacción su organización, claridad y limpieza.
 - ✗ Uso de los programas de diseño de mapas mentales y visual thinking
 - ✗ Exposiciones orales en español y en inglés usando como apoyo los mapas mentales realizados. Se evaluarán las exposiciones orales que realicen los alumnos/as.

Información a las familias

- Metodología eminentemente práctica, explicación de las técnicas de “Mind maps” y “Visual thinking” y su aplicación práctica, usando la técnica del “scaffolding” o andamiaje.
- Los contenidos sobre los que se irán aplicando estas técnicas de estudio serán sus propias asignaturas y proyectos para las asignaturas bilingües.
- Con la aplicación de estas técnicas de estudio de “Mind maps” y “Visual thinking” mejorarán su comprensión, capacidad de síntesis, organización de información, expresión oral y comunicación en español y en inglés.

