



Nombre de la materia: REFUERZO MATEMÁTICAS	
Curso:	2 y 3º ESO
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la adquisición de las competencias clave y los logros de los objetivos de la ESO a aquellos alumnos que tienen un ritmo de aprendizaje diferente• Reforzar los contenidos que pueden no haber sido adquiridos los años anteriores• Conseguir que el alumnado coja mayor confianza en sus destrezas• Adquirir un aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Los contenidos que se trabajarán a lo largo del curso serán los mismos que los contemplados para 2º y 3º de ESO, pero de una forma más personalizada y reforzando los conceptos adquiridos a través de la realización de ejercicios y problemas. <p>El trabajo irá coordinado con el profesorado de la ESO, buscando reforzar y afianzar conocimientos vistos en el grupo clase y se intentará trabajar en pequeños grupos dentro del aula</p>
Actividades	<ol style="list-style-type: none">1. Un estudiante poco aplicado (Divisibilidad)2. Uno bajo par (Números enteros y fracciones)3. ¿Qué hora es? (Sistema sexagesimal)4. La tortilla de los excursionistas (Repartos proporcionales)5. Salir de la ratonera (Potencias)6. El paseante y la colina (Lenguaje algebraico)7. Precio final (Porcentajes)8. Las dos gaviotas y el pez (Aplicaciones del teorema de Pitágoras)9. La caja de bombones (Números enteros y fracciones)10. ¿Qué distancia hay? (Ecuaciones de primer grado)11. La sombra de un poste (Teorema de Tales)12. Construcción de un dado (Cuerpos geométricos)13. El gavián y las palomas (Ecuaciones de primer grado)14. Botes engañosos (Cálculo de volúmenes)15. Cuadrados no tan perfectos (Ecuaciones de segundo grado)16. Los cuatro candidatos (Estadística)17. El ciclista puntual (Sistemas de ecuaciones)
Valoración	<ul style="list-style-type: none">• Se trabajará con una metodología activa y participativa, presentando en cada sesión una situación-problema real de tal manera que los alumnos, después de una lectura comprensiva del mismo, utilicen distintas estrategias para su resolución y se vean en la necesidad de buscar la herramienta matemática adecuada. Una vez resuelto el problema, se reforzarán aquellos contenidos mínimos matemáticos relacionados con la actividad propuesta mediante la realización de ejercicios de adquisición de destrezas. Estas actividades se trabajarán durante una hora semanal y en pequeños grupos para fomentar el trabajo colaborativo. Además, en cada sesión, se llevará un seguimiento exhaustivo y personalizado del alumnado. Se evaluará principalmente el trabajo realizado en el aula, así como el grado de superación
Información a las familias	<ul style="list-style-type: none">• Esta programación está concebida para llevarla a cabo con aquellos alumnos de 2º y 3º de secundaria que necesiten adquirir los aprendizajes mínimos que



Nombre de la materia: REFUERZO MATEMÁTICAS

les permitan alcanzar las competencias básicas de la ESO. Dichos alumnos serán los propuestos por los equipos educativos de los distintos niveles y una vez realizada la evaluación inicial. El objetivo es que los alumnos adquieran un aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.

