



Nombre de la materia: REFUERZO SOCIO-LINGÜÍSTICO	
Curso:	2 y 3º ESO
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la adquisición de las competencias clave y los logros de los objetivos de la ESO a aquéllos alumnos que tienen un ritmo de aprendizaje diferente• Reforzar los contenidos que pueden no haber sido adquiridos los años anteriores• Conseguir que el alumnado coja mayor confianza en sus destrezas y aumente su autoestima
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Los contenidos que se trabajarán a lo largo del curso serán los mismos que los contemplados para 2º y 3º de ESO en las asignaturas de Lengua y Ciencias Sociales pero de una forma más personalizada e interconectada. Se reforzarán los conceptos básicos e imprescindibles adquiridos a través de la realización de ejercicios variados e interdisciplinarios y/o proyectos. <p>El trabajo irá coordinado con el profesorado de la ESO, buscando reforzar y afianzar conocimientos vistos en el grupo clase. Se trabajará en pequeños grupos dentro del aula</p> <p>Se usarán gran variedad de recursos (textos, documentales, películas, páginas web, juegos, etc) que contribuyan a aumentar la motivación del alumnado</p>
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales .• Conocimiento, uso y valoración de las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz• Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias necesarias para la comprensión de textos escritos en función del objetivo y el tipo de texto, extrayendo informaciones concretas, diferenciando ideas principales y secundarias y comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas, identificando su estructura y analizando la progresión temática• Ejercicios de ampliación del vocabulario: sinónimos, antónimos, derivados, etc• Comprensión, interpretación y valoración crítica de textos orales y escritos en relación con la finalidad que persiguen: textos narrativos, descriptivos e instructivos.• Introducción a la literatura y la historia a través de la lectura y creación de textos.• Conocimiento, uso y explicación de las estrategias necesarias para hablar en público. Planificación del discurso; prácticas orales formales: debates y coloquios; prácticas orales informales: conversaciones espontáneas. Evaluación de la claridad de la exposición, la adecuación al contexto y la coherencia del discurso• Aprender a observar y respetar las normas básicas de interacción, intervención y cortesía que regulan estas prácticas orales para manifestar las opiniones• Utilización de la lengua para tomar conciencia de los conocimientos, las ideas y los sentimientos y emociones propios y para regular la propia conducta. Rechazo de estereotipos y prejuicios propios respecto al sexo, procedencia o clase social.• Utilización progresivamente autónoma de los diccionarios, de las bibliotecas y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como fuente de





Nombre de la materia: REFUERZO SOCIO-LINGÜÍSTICO	
	obtención de información y de modelos para la composición escrita
Valoración	<ul style="list-style-type: none">• Esta asignatura pretende crear un puente entre la lengua y las ciencias sociales de manera que la competencias lingüística y social del alumnado sean reforzadas. <p>La geografía y sobre todo la historia, pueden servir como el elemento vertebrador para trabajar el dominio de la lengua. Al mismo tiempo que se despierta el interés por saber quiénes somos, de dónde venimos y adónde vamos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se valorará la implicación y el trabajo diario del alumnado en los trabajos y actividades propuestas• Se tendrá en cuenta su progresión siempre con un punto de vista positivo
Información a las familias	<ul style="list-style-type: none">• Esta programación está concebida para llevarla a cabo con aquellos alumnos de 2º y 3º de secundaria que necesiten adquirir los aprendizajes mínimos de ambos ámbitos que les permitan alcanzar las competencias básicas de la ESO. Dichos alumnos serán los propuestos por los equipos educativos de los distintos niveles y una vez realizada la evaluación inicial. El objetivo es que los alumnos adquieran un aprendizaje básico que les permita desenvolverse en la vida cotidiana

