

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

NOMBRE ASIGNATURA : INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Curso 2020-2021

Fecha de aprobación del Anexo: 22/10/2020

Departamento Didáctico: ECONOMÍA

Curso: 2º ESO

ANEXO: Modificaciones a la Programación Didáctica para el curso 2020-21

1. Estándares de aprendizaje programados:

Los estándares de aprendizaje básicos son los reflejados en la programación de la materia para el presente curso escolar 2020-21

2. Adaptaciones metodológicas

- En Educación Secundaria Obligatoria, la materia de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial pretende que el alumnado adquiera capacidades relacionadas con el autoconocimiento y con el espíritu emprendedor. La organización curricular de la materia queda reflejada en la programación de la materia para el presente curso escolar 2020-21, dicha organización queda también reflejada en la plataforma de Google "Classroom", teniendo en cuenta la enseñanza presencial en dicha etapa.
- En caso de confinamiento del grupo/grupo completo la organización curricular de la materia queda diseñada para alcanzar los objetivos mínimos de la misma que quedan reflejados en la programación del presente curso, teniendo en cuenta que la docencia telemática se reducirá 1/3 de las horas de clase a la semana.

2.1 EN CUANTO A LAS ACTIVIDADES

- ✓ Inciden en los contenidos básicos y son diversas para tratar un mismo contenido, las actividades se realizarán a lo largo del desarrollo de cada unidad y al final de la misma se realizarán un pequeño proyecto relacionado con los contenidos estudiados.
- ✓ Favorecen el aprendizaje autónomo y están apoyadas visualmente con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas.
- ✓ Otras: Especificad
 - ✗ Actividades finales de consolidación (mapas conceptuales)
 - ✗ Actividades de lectura comprensiva
 - ✗ Actividades de ampliación voluntarias
- ✓ Todas las actividades deberán quedar recogidas en el **calendario de classroom** que se publicará en **la página Web** del centro.



2.2 EN CUANTO A LOS RECURSOS

- ✓ Nuevos materiales con **enlaces a vídeos o páginas web didácticas** y se han compartido digitalmente
- ✓ Se impartirán clases por **videoconferencia** usando la herramienta **meet** en caso de confinamiento del curso/grupo
- ✓ Otros: Especificad
 - ✗ Materiales elaborados por el profesorado (apuntes, presentaciones, ...)

3. Procedimientos e instrumentos de evaluación

En caso de confinamiento del curso/grupo se modifican las pruebas escritas como instrumento básico de evaluación para incorporar nuevos tipos de instrumentos como trabajos de investigación (proyectos a realizar al final de cada unidad didáctica), cuestionarios, esquemas-resúmenes, mapas conceptuales, elaboración de vídeos y presentaciones.

4. Medidas de atención a la diversidad

Para aquellos casos en los que el alumnado no pueda asistir presencialmente por prescripción médica debido a patologías que puedan poner en riesgo su salud acudiendo al centro docente, se arbitrarán medidas para su atención de forma telemática con los recursos humanos y materiales existentes tales como:

- ✓ Envío de materiales a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de tareas semanales con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de las tareas después de su corrección por parte del profesorado.
- ✓ Resolución de dudas a través de correo electrónico.
- ✓ Información a las familias de los materiales y tareas enviadas al alumnado a través de comunicaciones por pasen e ipasen

5. Criterios de calificación de la asignatura

Será condición necesaria para una calificación positiva en cada evaluación y para el mantenimiento del carácter de continua en la evaluación final:

-La asistencia regular a clase (participación en las clases virtuales en caso de confinamiento del curso/grupo)



-La entrega correcta y en plazo de las tareas requeridas (obligatoria la presentación del proyecto final de cada unidad).

-La entrega correcta y en plazo de las tareas de ampliación.

-La aportación del material necesario a clase.

-La atención, participación, interés y corrección en clase.

-La realización de las actividades diarias.

-Desarrollo correcto y activo de las exposiciones orales en clase.

-Realización de las pruebas escritas objetivas.

La calificación tendrá una nota numérica que se obtendrá a partir de la valoración del trabajo diario y de las pruebas escritas dándole un mayor peso a la valoración de las pruebas objetivas escritas. Si se presentara la situación de confinamiento del grupo/curso y pasamos a enseñanza a distancia, las pruebas escritas objetivas pasarían a tener el mismo peso que el resto de los aspectos señalados anteriormente.



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

NOMBRE ASIGNATURA : INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Curso 2020-2021

(Fecha de aprobación del Anexo: 22/10/2020)

Departamento Didáctico: ECONOMÍA

Curso: 4º ESO

ANEXO: Modificaciones a la Programación Didáctica para el curso 2020-21

6. Estándares de aprendizaje programados:

Los estándares de aprendizaje básicos son los reflejados en la programación de la materia para el presente curso escolar 2020-21

7. Adaptaciones metodológicas

- Teniendo en cuenta que nuestra materia se cursa en 4º ESO y que en el presente curso nuestro Centro ha optado por la modalidad semipresencial (modelo C de organización curricular flexible recogido en la *Circular de 3 de septiembre de 2020 relativa a medidas de flexibilización curricular y organizativas para el curso 2020/2021*) la organización curricular queda reflejada de la siguiente manera, la secuenciación de los contenidos y su temporalización quedan especificados en la programación de la misma teniendo en cuenta que se facilitará el material necesario para que el alumnado que permanezca en casa pueda seguir con su proceso de enseñanza-aprendizaje. Cada semana se planificarán las tareas a realizar en la plataforma “Classroom” junto con los materiales necesarios para su realización (apuntes, ejercicios, lecturas, vídeos explicativos, ...) El profesorado atenderá las posibles dudas que le surjan al alumnado a través de comentarios privados o públicos en dicha plataforma o por correo electrónico.
- Como trabajo común desde las diferentes áreas participaremos en el proyecto “Alhambra saludable” siguiendo el eje temático “Las pandemias a lo largo de la historia”. Principalmente, desde nuestra materia nos centraremos en las consecuencias económicas de las pandemias y su impacto en las empresas tradicionales y nacimiento de nuevos proyectos empresariales.
- En caso de confinamiento del grupo/curso completo la organización curricular de la materia queda diseñada para alcanzar los objetivos mínimos de la misma que quedan reflejados en la programación del presente curso, teniendo en cuenta que la docencia telemática se reduciría 1/3 de las horas de clase a la semana.

7.1 EN CUANTO A LAS ACTIVIDADES



- ✓ Inciden en los contenidos básicos y son diversas para tratar un mismo contenido, las actividades se realizarán a lo largo del desarrollo de cada unidad.
- ✓ Favorecen el aprendizaje autónomo y están apoyadas visualmente con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas.
- ✓ Otras: Especificad
 - ✗ Actividades finales de consolidación (mapas conceptuales)
 - ✗ Actividades de lectura comprensiva
 - ✗ Actividades comprendidas en el proyecto “Alhambra Saludable”, eje temático “Las pandemias a lo largo de la historia”
 - ✗ Elaboración a lo largo del curso con actividades programadas por trimestre de un pequeño proyecto de creación de empresa o asociación sin ánimo de lucro.
- ✓ Todas las actividades quedarán recogidas en el **calendario de classroom** que se publicará en **la página Web** del centro.

7.2 EN CUANTO A LOS RECURSOS

- ✓ Nuevos materiales con **enlaces a vídeos o páginas web didácticas** y se han compartido digitalmente
- ✓ Se impartirán clases por **videoconferencia** usando la herramienta **meet** en caso de confinamiento del curso/grupo
- ✓ Otros: Especificad
 - ✗ Materiales elaborados por el profesorado (apuntes, presentaciones, ...)
 - ✗ Visionado de posibles películas para su comentario y reflexión:
 - “Tiempos modernos”
 - “Los lunes al sol”
 - “Duelo de hermanos”
 - “Campeones”
 - “En busca de la felicidad”
 - “Erin Brockovich”
 - ✗ Lecturas obligatorias:
 - “La buena suerte”, Fernando Trías de Bes Mingot, Ed. Empresa Activa
 - “Quien se ha llevado mi queso”, Spencer Johnson, Ediciones Urano, S.A
 - “Cuentos para pensar”, Jorge Bucay, Editorial RBA libros.

8. Procedimientos e instrumentos de evaluación

En caso de confinamiento del curso/grupo se modifican las pruebas escritas como instrumento básico de evaluación para incorporar nuevos tipos de instrumentos como trabajos de investigación (proyectos a realizar al final de cada unidad didáctica), cuestionarios, esquemas-resúmenes, mapas conceptuales, elaboración de vídeos y presentaciones.



9. Medidas de atención a la diversidad

Para aquellos casos en los que el alumnado no pueda asistir presencialmente por prescripción médica debido a patologías que puedan poner en riesgo su salud acudiendo al centro docente, se arbitrarán medidas para su atención de forma telemática con los recursos humanos y materiales existentes tales como:

- ✓ Envío de materiales a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de tareas semanales con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de las tareas después de su corrección por parte del profesorado.
- ✓ Resolución de dudas a través de correo electrónico.
- ✓ Información a las familias de los materiales y tareas enviadas al alumnado a través de comunicaciones por pasen e ipasen

10. Criterios de calificación de la asignatura

Será necesaria para una calificación positiva en cada evaluación y para el mantenimiento del carácter de continua en la evaluación final:

-La asistencia regular a clase (participación en las clases virtuales en caso de confinamiento del curso/grupo).

-La entrega correcta y en plazo de las tareas requeridas.

-La entrega correcta y en plazo de las tareas de ampliación.

-La aportación del material necesario a clase.

-La atención, participación, interés y corrección en clase.

-La realización de las actividades diarias.

-Desarrollo correcto y activo de las exposiciones orales en clase.

-Realización de las pruebas escritas objetivas.

-Realización del proyecto “Alhambra Saludable” (Eje temático: “Las pandemias a lo largo de la historia”)

-Realización del proyecto de creación de empresa y exposición pública del mismo.

La calificación tendrá una nota numérica que se obtendrá a partir de la valoración del trabajo diario y de las pruebas escritas dándole un mayor peso a la valoración de las pruebas objetivas escritas y el proyecto de creación de empresa. Si se presentara la situación de confinamiento del grupo/curso y pasamos a enseñanza a distancia, las pruebas escritas objetivas y el proyecto de creación de empresa pasarían a tener el mismo peso que el resto de los aspectos señalados anteriormente.



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

NOMBRE ASIGNATURA : ECONOMÍA

Curso 2020-2021

(Fecha de aprobación del Anexo: 22/10/2020)

Departamento Didáctico: ECONOMÍA

Curso: 4º ESO

ANEXO: Modificaciones a la Programación Didáctica para el curso 2020-21

11. Estándares de aprendizaje programados:

Los estándares de aprendizaje básicos son los reflejados en la programación de la materia para el presente curso escolar 2020-21

12. Adaptaciones metodológicas

- Teniendo en cuenta que nuestra materia se cursa en 4º ESO y que en el presente curso nuestro Centro ha optado por la modalidad semipresencial (modelo C de organización curricular flexible recogido en la *Circular de 3 de septiembre de 2020 relativa a medidas de flexibilización curricular y organizativas para el curso 2020/2021*) la organización curricular queda reflejada de la siguiente manera, la secuenciación de los contenidos y su temporalización quedan especificados en la programación de la misma teniendo en cuenta que se facilitará el material necesario para que el alumnado que permanezca en casa pueda seguir con su proceso de enseñanza-aprendizaje. Cada semana se planificarán las tareas a realizar en la plataforma “Classroom” junto con los materiales necesarios para su realización (apuntes, ejercicios, lecturas, vídeos explicativos, ...) El profesorado atenderá las posibles dudas que le surjan al alumnado a través de comentarios privados o públicos en dicha plataforma o por correo electrónico.
- Como trabajo común desde las diferentes áreas participaremos en el proyecto “Alhambra saludable” siguiendo el eje temático “Las pandemias a lo largo de la historia”. Principalmente, desde nuestra materia nos centraremos en las consecuencias económicas de las pandemias.
- En caso de confinamiento del grupo/curso completo la organización curricular de la materia queda diseñada para alcanzar los objetivos mínimos de la misma que quedan reflejados en la programación del presente curso, teniendo en cuenta que la docencia telemática se reduciría 1/3 de las horas de clase a la semana.

12.1 EN CUANTO A LAS ACTIVIDADES

- ✓ Inciden en los contenidos básicos y son diversas para tratar un mismo contenido, las actividades se realizarán a lo largo del desarrollo de cada unidad.



- ✓ Favorecen el aprendizaje autónomo y están apoyadas visualmente con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas.
- ✓ Otras: Especificad
 - ✗ Actividades finales de consolidación (mapas conceptuales, test de repaso,...).
 - ✗ Actividades del libro de texto.
 - ✗ Actividades de lectura comprensiva (noticias de prensa, textos económicos, ...).
 - ✗ Actividades comprendidas en el proyecto “Alhambra Saludable”, eje temático “Las pandemias a lo largo de la historia y sus consecuencias económicas”.
- ✓ Todas las actividades quedarán recogidas en el **calendario de classroom** que se publicará en **la página Web** del centro.

12.2 EN CUANTO A LOS RECURSOS

- ✓ Nuevos materiales con **enlaces a vídeos o páginas web didácticas** y se han compartido digitalmente
- ✓ Se impartirán clases por **videoconferencia** usando la herramienta **meet** en caso de confinamiento del curso/grupo
- ✓ Otros: Especificad
 - ✗ Materiales elaborados por el profesorado (apuntes, presentaciones, ...)
 - ✗ Libro de texto
 - ✗ Visionado de posibles películas para su comentario y reflexión:
 - “Good bye Lenin”. Primer trimestre.
 - “Una mente maravillosa”. Segundo trimestre.
 - “Wall Street” (1987). Tercer trimestre.
 - ✗ Lecturas obligatorias:
 - “Mercado y la globalización” de José Luis Sampedro, Editorial Destino.
 - “El economista camuflado”, de Tim Ford, editorial Booket.
 - “La vuelta al mundo de un forro polar rojo” de Wolfgang Korn, editorial Siruela.
 - “El vendedor de tiempo”, de Fernando Trías de Bes, Editorial Empresa Activa.
 - “Economía para dummies”, S. Masaki, Editorial Ceac.
 - “Economía básica”, Thomas Sowell, Editorial Deusto.

13. Procedimientos e instrumentos de evaluación

En caso de confinamiento del curso/grupo se modifican las pruebas escritas como instrumento básico de evaluación para incorporar nuevos tipos de instrumentos como trabajos de investigación (“Consecuencias económicas de las pandemias”), cuestionarios de respuesta corta, esquemas-resúmenes, mapas conceptuales, elaboración de vídeos y presentaciones, cuestiones tipo test, ...



14. Medidas de atención a la diversidad

Para aquellos casos en los que el alumnado no pueda asistir presencialmente por prescripción médica debido a patologías que puedan poner en riesgo su salud acudiendo al centro docente, se arbitrarán medidas para su atención de forma telemática con los recursos humanos y materiales existentes tales como:

- ✓ Envío de materiales a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de tareas semanales con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de las tareas después de su corrección por parte del profesorado.
- ✓ Resolución de dudas a través de correo electrónico.
- ✓ Información a las familias de los materiales y tareas enviadas al alumnado a través de comunicaciones por pasen e ipasen.

15. Criterios de calificación de la asignatura

Será necesaria para una calificación positiva en cada evaluación y para el mantenimiento del carácter de continua en la evaluación final:

-La asistencia regular a clase (participación en las clases virtuales en caso de confinamiento del curso/grupo).

-La entrega correcta y en plazo de las tareas requeridas.

-La entrega correcta y en plazo de las tareas de ampliación.

-La aportación del material necesario a clase.

-La atención, participación, interés y corrección en clase.

-La realización de las actividades diarias.

-Desarrollo correcto y activo de las exposiciones orales en clase.

-Realización de las pruebas escritas objetivas.

-Realización del proyecto “Alhambra Saludable” (Eje temático: “Las pandemias a lo largo de la historia y sus consecuencias económicas”)

La calificación tendrá una nota numérica que se obtendrá a partir de la valoración del trabajo diario y de las pruebas escritas dándole un mayor peso a la valoración de las pruebas objetivas escritas y el proyecto de creación de empresa. Si se presentara la situación de confinamiento del grupo/curso y pasamos a enseñanza a distancia, las pruebas escritas objetivas y el proyecto de creación de empresa pasarían a tener el mismo peso que el resto de los aspectos señalados anteriormente.



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

NOMBRE ASIGNATURA : CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Curso 2020-2021

(Fecha de aprobación del Anexo: 22/10/2020)

Departamento Didáctico: ECONOMÍA

Curso: 1º Bachillerato

ANEXO: Modificaciones a la Programación Didáctica para el curso 2020-21

16. Estándares de aprendizaje programados:

Los estándares de aprendizaje básicos son los reflejados en la programación de la materia para el presente curso escolar 2020-21

17. Adaptaciones metodológicas

- Teniendo en cuenta que nuestra materia se cursa en 1º Bachillerato y que en el presente curso nuestro Centro ha optado por la modalidad semipresencial (modelo C de organización curricular flexible recogido en la *Circular de 3 de septiembre de 2020 relativa a medidas de flexibilización curricular y organizativas para el curso 2020/2021*) la organización curricular queda reflejada de la siguiente manera, la secuenciación de los contenidos y su temporalización quedan especificados en la programación de la misma teniendo en cuenta que se facilitará el material necesario para que el alumnado que permanezca en casa pueda seguir con su proceso de enseñanza-aprendizaje. Cada semana se planificarán las tareas a realizar en la plataforma "Classroom" junto con los materiales necesarios para su realización (apuntes, ejercicios, lecturas, vídeos explicativos, ...) El profesorado atenderá las posibles dudas que le surjan al alumnado a través de comentarios privados o públicos en dicha plataforma o por correo electrónico.
- En caso de confinamiento del grupo/curso completo la organización curricular de la materia queda diseñada para alcanzar los objetivos mínimos de la misma que quedan reflejados en la programación del presente curso, teniendo en cuenta que la docencia telemática se reduciría 1/3 de las horas de clase a la semana.

17.1 EN CUANTO A LAS ACTIVIDADES

- ✓ Inciden en los contenidos básicos y son diversas para tratar un mismo contenido, las actividades se realizarán a lo largo del desarrollo de cada unidad.
- ✓ Favorecen el aprendizaje autónomo y están apoyadas visualmente con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas.



- ✓ Otras: Especificad
 - ✗ Actividades finales de consolidación (mapas conceptuales, test de repaso,...)
 - ✗ Actividades de lectura comprensiva
 - ✗ Elaboración a lo largo del curso con actividades programadas por trimestre de un proyecto de creación de empresa.
- ✓ Todas las actividades quedarán recogidas en el **calendario de classroom** que se publicará en **la página Web** del centro.

17.2 EN CUANTO A LOS RECURSOS

- ✓ Nuevos materiales con **enlaces a vídeos o páginas web didácticas** y se han compartido digitalmente
- ✓ Se impartirán clases por **videoconferencia** usando la herramienta **meet** en caso de confinamiento del curso/grupo
- ✓ Otros: Especificad
 - ✗ Materiales elaborados por el profesorado (apuntes, presentaciones, ...)
 - ✗ Visionado de posibles películas para su comentario y reflexión:
“Tiempos modernos”
“Los lunes al sol”
 - ✗ Lecturas obligatorias:
“El manual del emprendedor”, Steve Blank, Editorial Gestión 2000.
“El libro negro del emprendedor”, Fernando Trías de Bes, Editorial Empresa Activa
“Quien se ha llevado mi queso”, Spencer Johnson, Ediciones Urano, S.A
“Cuentos para pensar”, Jorge Bucay, Editorial RBA libros.

18. Procedimientos e instrumentos de evaluación

En caso de confinamiento del curso/grupo se modifican las pruebas escritas como instrumento básico de evaluación para incorporar nuevos tipos de instrumentos como trabajos de investigación (proyecto de creación de empresa), cuestionarios, esquemas-resúmenes, mapas conceptuales, elaboración de vídeos y presentaciones, cuestiones tipo test.

19. Medidas de atención a la diversidad

Para aquellos casos en los que el alumnado no pueda asistir presencialmente por prescripción médica debido a patologías que puedan poner en riesgo su salud acudiendo al centro docente, se arbitrarán medidas para su atención de forma telemática con los recursos humanos y materiales existentes tales como:

- ✓ Envío de materiales a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de tareas semanales con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas a través de



la plataforma classroom.

- ✓ Envío de las tareas después de su corrección por parte del profesorado.
- ✓ Resolución de dudas a través de correo electrónico.
- ✓ Información a las familias de los materiales y tareas enviadas al alumnado a través de comunicaciones por pasen e ipasen

20. Criterios de calificación de la asignatura

Será necesaria para una calificación positiva en cada evaluación y para el mantenimiento del carácter de continua en la evaluación final:

-La asistencia regular a clase (participación en las clases virtuales en caso de confinamiento del curso/grupo).

-La entrega correcta y en plazo de las tareas requeridas.

-La entrega correcta y en plazo de las tareas de ampliación.

-La aportación del material necesario a clase.

-La atención, participación, interés y corrección en clase.

-La realización de las actividades diarias.

-Desarrollo correcto y activo de las exposiciones orales en clase.

-Realización de las pruebas escritas objetivas.

-Realización del proyecto de creación de empresa y exposición pública del mismo.

La calificación tendrá una nota numérica que se obtendrá a partir de la valoración del trabajo diario y de las pruebas escritas dándole un mayor peso a la valoración de las pruebas objetivas escritas y el proyecto de creación de empresa. Si se presentara la situación de confinamiento del grupo/curso y pasamos a enseñanza a distancia, las pruebas escritas objetivas y el proyecto de creación de empresa pasarían a tener el mismo peso que el resto de los aspectos señalados anteriormente.



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

NOMBRE ASIGNATURA : ECONOMÍA

Curso 2020-2021

(Fecha de aprobación del Anexo: 22/10/2020)

Departamento Didáctico: ECONOMÍA

Curso: 1º Bachillerato

ANEXO: Modificaciones a la Programación Didáctica para el curso 2020-21

21. Estándares de aprendizaje programados:

Los estándares de aprendizaje básicos son los reflejados en la programación de la materia para el presente curso escolar 2020-21

22. Adaptaciones metodológicas

- Teniendo en cuenta que nuestra materia se cursa en 1º Bachillerato y que en el presente curso nuestro Centro ha optado por la modalidad semipresencial (modelo C de organización curricular flexible recogido en la *Circular de 3 de septiembre de 2020 relativa a medidas de flexibilización curricular y organizativas para el curso 2020/2021*) la organización curricular queda reflejada de la siguiente manera, la secuenciación de los contenidos y su temporalización quedan especificados en la programación de la misma teniendo en cuenta que se facilitará el material necesario para que el alumnado que permanezca en casa pueda seguir con su proceso de enseñanza-aprendizaje. Cada semana se planificarán las tareas a realizar en la plataforma “Classroom” junto con los materiales necesarios para su realización (apuntes, ejercicios, lecturas, vídeos explicativos, ...) El profesorado atenderá las posibles dudas que le surjan al alumnado a través de comentarios privados o públicos en dicha plataforma o por correo electrónico.
- Como trabajo común desde las diferentes áreas participaremos en el proyecto “Alhambra saludable” siguiendo el eje temático “Las pandemias a lo largo de la historia”. Principalmente, desde nuestra materia nos centraremos en las consecuencias económicas de las pandemias.
- En caso de confinamiento del grupo/curso completo la organización curricular de la materia queda diseñada para alcanzar los objetivos mínimos de la misma que quedan reflejados en la programación del presente curso, teniendo en cuenta que la docencia telemática se reduciría 1/3 de las horas de clase a la semana.

22.1 EN CUANTO A LAS ACTIVIDADES

- ✓ Inciden en los contenidos básicos y son diversas para tratar un mismo contenido, las actividades se realizarán a lo largo del desarrollo de cada unidad.



- ✓ Favorecen el aprendizaje autónomo y están apoyadas visualmente con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas.
- ✓ Otras: Especificad
 - ✗ Actividades finales de consolidación (mapas conceptuales, test de repaso,...).
 - ✗ Actividades del libro de texto.
 - ✗ Actividades de lectura comprensiva (noticias de prensa, textos económicos, ...).
 - ✗ Actividades comprendidas en el proyecto “Alhambra Saludable”, eje temático “Las pandemias a lo largo de la historia y sus consecuencias económicas”.
- ✓ Todas las actividades quedarán recogidas en el **calendario de classroom** que se publicará en **la página Web** del centro.

22.2 EN CUANTO A LOS RECURSOS

- ✓ Nuevos materiales con **enlaces a vídeos o páginas web didácticas** y se han compartido digitalmente.
- ✓ Se impartirán clases por **videoconferencia** usando la herramienta **meet** en caso de confinamiento del curso/grupo
- ✓ Otros: Especificad
 - ✗ Materiales elaborados por el profesorado (apuntes, presentaciones, ...)
 - ✗ Libro de texto
 - ✗ Visionado de posibles películas para su comentario y reflexión:
 - “Good bye Lenin”. Primer trimestre.
 - “Una mente maravillosa”. Segundo trimestre.
 - “Wall Street” (1987). Tercer trimestre.
 - ✗ Lecturas obligatorias:
 - “Mercado y la globalización” de José Luis Sampedro, Editorial Destino.
 - “El economista camuflado”, de Tim Ford, editorial Booket.
 - “La vuelta al mundo de un forro polar rojo” de Wolfgang Korn, editorial Siruela.
 - “El vendedor de tiempo”, de Fernando Trías de Bes, Editorial Empresa Activa.
 - “Economía para dummies”, S. Masaki, Editorial Ceac.
 - “Economía básica”, Thomas Sowell, Editorial Deusto.

23. Procedimientos e instrumentos de evaluación

En caso de confinamiento del curso/grupo se modifican las pruebas escritas como instrumento básico de evaluación para incorporar nuevos tipos de instrumentos como trabajos de investigación (“Consecuencias económicas de las pandemias”), cuestionarios de respuesta corta, esquemas-resúmenes, mapas conceptuales, elaboración de vídeos y presentaciones, cuestiones tipo test, ...



24. **Medidas de atención a la diversidad**

Para aquellos casos en los que el alumnado no pueda asistir presencialmente por prescripción médica debido a patologías que puedan poner en riesgo su salud acudiendo al centro docente, se arbitrarán medidas para su atención de forma telemática con los recursos humanos y materiales existentes tales como:

- ✓ Envío de materiales a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de tareas semanales con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de las tareas después de su corrección por parte del profesorado.
- ✓ Resolución de dudas a través de correo electrónico.
- ✓ Información a las familias de los materiales y tareas enviadas al alumnado a través de comunicaciones por pasen e ipasen.

25. **Criterios de calificación de la asignatura**

Será necesaria para una calificación positiva en cada evaluación y para el mantenimiento del carácter de continua en la evaluación final:

-La asistencia regular a clase (participación en las clases virtuales en caso de confinamiento del curso/grupo).

-La entrega correcta y en plazo de las tareas requeridas.

-La entrega correcta y en plazo de las tareas de ampliación.

-La aportación del material necesario a clase.

-La atención, participación, interés y corrección en clase.

-La realización de las actividades diarias.

-Desarrollo correcto y activo de las exposiciones orales en clase.

-Realización de las pruebas escritas objetivas.

-Realización del proyecto “Alhambra Saludable” (Eje temático: “Las pandemias a lo largo de la historia y sus consecuencias económicas”)

La calificación tendrá una nota numérica que se obtendrá a partir de la valoración del trabajo diario y de las pruebas escritas dándole un mayor peso a la valoración de las pruebas objetivas escritas y el proyecto de creación de empresa. Si se presentara la situación de confinamiento del grupo/curso y pasamos a enseñanza a distancia, las pruebas escritas objetivas y el proyecto de creación de empresa pasarían a tener el mismo peso que el resto de los aspectos señalados anteriormente.



Departamento Didáctico: ECONOMÍA

Curso: 2º Bachillerato

ANEXO: Modificaciones a la Programación Didáctica para el curso 2020-21

26. Estándares de aprendizaje programados:

Los estándares de aprendizaje básicos son los reflejados en la programación de la materia para el presente curso escolar 2020-21

27. Adaptaciones metodológicas

- La organización curricular de la materia queda reflejada en la programación de la materia para el presente curso escolar 2020-21, dicha organización queda también reflejada en la plataforma de Google "Classroom", teniendo en cuenta la enseñanza presencial en dicha etapa. Tenemos que considerar que la secuenciación de la materia queda alterada para trabajar a principio de curso las unidades que son más prácticas, por si llegara un confinamiento total del curso/grupo. En ese caso, las unidades que cuentan con parte práctica y teórica se desarrollarán a principio de curso, dejando las unidades teóricas para final de curso. Nuestra intención es que el alumnado pueda tener explicaciones presenciales de la parte práctica que es la que presenta mayor dificultad. La alteración en la secuenciación de las unidades es conocida por el alumnado desde principios de curso y publicada en la plataforma "Classroom"
- En caso de confinamiento del grupo/curso completo la organización curricular de la materia queda diseñada para alcanzar los objetivos mínimos de la misma que quedan reflejados en la programación del presente curso, teniendo en cuenta que la docencia telemática se reduciría 1/3 de las horas de clase a la semana.

27.1 EN CUANTO A LAS ACTIVIDADES

- ✓ Inciden en los contenidos básicos y son diversas para tratar un mismo contenido, las actividades se realizarán a lo largo del desarrollo de cada unidad.
- ✓ Favorecen el aprendizaje autónomo y están apoyadas visualmente con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas.
- ✓ Otras: Especificad
 - ✗ Actividades finales de consolidación (mapas conceptuales, test de repaso,...).
 - ✗ Actividades de preparación de la PEVAU (simulación de pruebas)



- ✗ Actividades de lectura comprensiva (noticias de prensa, textos económicos, ...).
- ✓ Todas las actividades quedarán recogidas en el **calendario de classroom** que se publicará en la **página Web** del centro.

27.2 EN CUANTO A LOS RECURSOS

- ✓ Nuevos materiales con **enlaces a vídeos o páginas web didácticas** y se han compartido digitalmente.
- ✓ Se impartirán clases por **videoconferencia** usando la herramienta **meet** en caso de confinamiento del curso/grupo
- ✓ Otros: Especificad
 - ✗ Materiales elaborados por el profesorado (apuntes, presentaciones, ...)

28. Procedimientos e instrumentos de evaluación

En caso de confinamiento del curso/grupo se modifican las pruebas escritas como instrumento básico de evaluación para incorporar nuevos tipos de instrumentos como trabajos de investigación, cuestionarios de respuesta corta, esquemas-resúmenes, mapas conceptuales, elaboración de vídeos y presentaciones, cuestiones tipo test, ejercicios de pruebas de cursos anteriores de la PEvAU, ...

29. Medidas de atención a la diversidad

Para aquellos casos en los que el alumnado no pueda asistir presencialmente por prescripción médica debido a patologías que puedan poner en riesgo su salud acudiendo al centro docente, se arbitrarán medidas para su atención de forma telemática con los recursos humanos y materiales existentes tales como:

- ✓ Envío de materiales a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de tareas semanales con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de las tareas después de su corrección por parte del profesorado.
- ✓ Publicación de las soluciones de modelos de pruebas de la PEvAU
- ✓ Resolución de dudas a través de correo electrónico y comentarios privado a través de Classroom.
- ✓ Información a las familias de los materiales y tareas enviadas al alumnado a través de comunicaciones por pasen e ipasen.



30. Criterios de calificación de la asignatura

Será necesaria para una calificación positiva en cada evaluación y para el mantenimiento del carácter de continua en la evaluación final:

- La asistencia regular a clase (participación en las clases virtuales en caso de confinamiento del curso/grupo).
- La entrega correcta y en plazo de las tareas requeridas.
- La entrega correcta y en plazo de las tareas voluntarias de ampliación.
- La aportación del material necesario a clase.
- La atención, participación, interés y corrección en clase.
- La realización de las actividades diarias.
- Desarrollo correcto y activo de las exposiciones orales en clase.
- Realización de las pruebas escritas objetivas.

La calificación tendrá una nota numérica que se obtendrá a partir de la valoración del trabajo diario y de las pruebas escritas dándole un mayor peso a la valoración de las pruebas objetivas escritas. Si se presentara la situación de confinamiento del grupo/curso y pasamos a enseñanza a distancia, las pruebas escritas objetivas pasarían a tener el mismo peso que el resto de los aspectos señalados anteriormente.



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

NOMBRE ASIGNATURA : FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Curso 2020-2021

(Fecha de aprobación del Anexo: 22/10/2020)

Departamento Didáctico: ECONOMÍA

Curso: 2º Bachillerato

ANEXO: Modificaciones a la Programación Didáctica para el curso 2020-21

31. Estándares de aprendizaje programados:

Los estándares de aprendizaje básicos son los reflejados en la programación de la materia para el presente curso escolar 2020-21

32. Adaptaciones metodológicas

- Teniendo en cuenta que nuestra materia se cursa en 2º Bachillerato y que en el presente curso nuestro Centro ha optado por la modalidad presencial la organización curricular queda reflejada de la siguiente manera, la secuenciación de los contenidos y su temporalización quedan especificados en la programación de la misma.
- En caso de confinamiento del grupo/curso completo la organización curricular de la materia queda diseñada para alcanzar los objetivos mínimos de la misma que quedan reflejados en la programación del presente curso, teniendo en cuenta que la docencia telemática se reduciría 1/3 de las horas de clase a la semana.

32.1 EN CUANTO A LAS ACTIVIDADES

- ✓ Inciden en los contenidos básicos y son diversas para tratar un mismo contenido, las actividades se realizarán a lo largo del desarrollo de cada unidad.
- ✓ Favorecen el aprendizaje autónomo y están apoyadas visualmente con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas.
- ✓ Otras: Especificad
 - ✗ Actividades finales de consolidación (mapas conceptuales, test de repaso,...)
 - ✗ Actividades de lectura comprensiva
 - ✗ Elaboración a lo largo del curso con actividades programadas por trimestre de un proyecto de creación de empresa.
 - ✗ Actividades relacionadas con la participación en un concurso a nivel nacional de simulación empresarial “Young Business Talents”



- ✓ Todas las actividades quedarán recogidas en el **calendario de classroom** que se publicará en la **página Web** del centro.

32.2 EN CUANTO A LOS RECURSOS

- ✓ Nuevos materiales con **enlaces a vídeos o páginas web didácticas** y se han compartido digitalmente
- ✓ Se impartirán clases por **videoconferencia** usando la herramienta **meet** en caso de confinamiento del curso/grupo
- ✓ Otros: Especificad
 - ✗ Materiales elaborados por el profesorado (apuntes, presentaciones, ...)
 - ✗ Materiales facilitados por el programa de simulación empresarial “Young Bussiness Talents”
 - ✗ Lecturas obligatorias:
 - “El manual del emprendedor”, Steve Blank, Editorial Gestión 2000.
 - “El libro negro del emprendedor”, Fernando Trías de Bes, Editorial Empresa Activa
 - “Quien se ha llevado mi queso”, Spencer Johnson, Ediciones Urano, S.A
 - “Cuentos para pensar”, Jorge Bucay, Editorial RBA libros.

33. Procedimientos e instrumentos de evaluación

En caso de confinamiento del curso/grupo se modifican las pruebas escritas como instrumento básico de evaluación para incorporar nuevos tipos de instrumentos como trabajos de investigación (proyecto de creación de empresa), preparación de la exposición pública del proyecto de creación de empresa, cuestionarios, esquemas-resúmenes, mapas conceptuales, elaboración de vídeos y presentaciones, cuestiones tipo test.

34. Medidas de atención a la diversidad

Para aquellos casos en los que el alumnado no pueda asistir presencialmente por prescripción médica debido a patologías que puedan poner en riesgo su salud acudiendo al centro docente, se arbitrarán medidas para su atención de forma telemática con los recursos humanos y materiales existentes tales como:

- ✓ Envío de materiales a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de tareas semanales con ejemplificaciones de tareas ya finalizadas a través de la plataforma classroom.
- ✓ Envío de las tareas después de su corrección por parte del profesorado.
- ✓ Resolución de dudas a través de correo electrónico.
- ✓ Información a las familias de los materiales y tareas enviadas al alumnado a través de comunicaciones por pasen e ipasen



35. Criterios de calificación de la asignatura

Será necesaria para una calificación positiva en cada evaluación y para el mantenimiento del carácter de continua en la evaluación final:

-La asistencia regular a clase (participación en las clases virtuales en caso de confinamiento del curso/grupo).

-La entrega correcta y en plazo de las tareas requeridas.

-La entrega correcta y en plazo de las tareas de ampliación.

-La aportación del material necesario a clase.

-La atención, participación, interés y corrección en clase.

-La realización de las actividades diarias.

-Desarrollo correcto y activo de las exposiciones orales en clase.

-Realización de las pruebas escritas objetivas.

-Realización del proyecto de creación de empresa y exposición pública del mismo.

La calificación tendrá una nota numérica que se obtendrá a partir de la valoración del trabajo diario y de las pruebas escritas dándole un mayor peso a la valoración de las pruebas objetivas escritas y el proyecto de creación de empresa. Si se presentara la situación de confinamiento del grupo/curso y pasamos a enseñanza a distancia, las pruebas escritas objetivas y el proyecto de creación de empresa pasarían a tener el mismo peso que el resto de los aspectos señalados anteriormente.

